

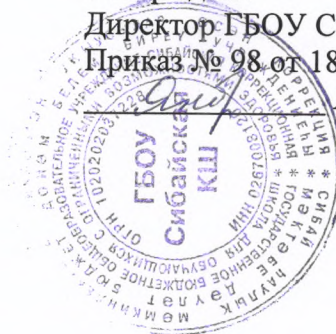
Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 01.04.2021 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ Сибайская КШ

Приказ № 98 от 18.03.2021 г.

Янбекова Д.Я



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Сибайская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
за 2020 год**

I. Аналитическая часть

Полное наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Руководитель	Янбекова Диана Янузаковна
Адрес организации	453833, г. Сибай, переулок Торговый, дом 9.
Телефон, факс	телефон: 8(34775)5-54-60 факс: 8(34775)5-54-60
Адрес электронной почты	sibai_korek@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02ЛО1 №0005319 Регистрационный № 3602 от 18 января 2016г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО № 005383, регистрационный номер ЛО-02-01-004739 от 18.04.2016 года, срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	С 7.30ч. до 16.30ч.
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

II. Оценка системы управления организации

Школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, которое оказывает коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляя их трудовую подготовку, способствуя успешной социальной адаптации в обществе. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией «О правах ребенка», Декларацией «О правах умственно отсталых лиц», Уставом, Программой развития учреждения.

Работа школы была направлена на создание условий для обеспечения современного качества образования, коррекцию и социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью осуществлялись единые требования педагогического коллектива, медицинских работников, семьи, общественности.

В 2020 году педагогический коллектив работал над темой «Социализация и адаптация детей с нарушениями интеллекта в рамках реализации ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью».

Целью школы в 2020 году являлось создание оптимальных условий для обучения, воспитания, оздоровления, социализации обучающихся в условиях перехода на ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.

Задачи:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- внедрение современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся, воспитанников культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда.
- использование наиболее эффективных способов повышения профессионально квалифицированных педагогов.
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся, воспитанников.
- духовно - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

- реализация прав личности с ограниченными возможностями работы на образование, развитие и трудовую подготовку;
- создание комплексной коррекционно-развивающей системы с помощью новых педагогических направлений;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с отклонениями в развитии;
- создание максимально благоприятных условий для организации единого коррекционно-развивающего пространства;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
- соблюдение охранительно-педагогического режима в учреждении;
- защита прав и интересов ребенка, в том числе предоставление образовательных услуг на дому;
- обеспечение коррекции развития личности учащихся с целью

дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе;

- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- обеспечение уровня квалификации педагогических работников.
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда.

Структура органов управления Учреждением:

- директор;
- коллегиальные органы управления Учреждением:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Попечительский совет;

Совет учреждения;

Методический совет.

Наименование органа управления	Функции
Директор	- назначение на должность и освобождение от должности работников, заключение с ними трудовых договоров; - соблюдение и обеспечение соблюдения требований законодательства, настоящего Устава, трудовых договоров с работниками Учреждения; - обеспечение своевременной выплаты заработной платы, надбавок и иных выплат работникам Учреждения; - обеспечение использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности учреждения в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом; - обеспечение высокой эффективности учебного, методического, научного, воспитательного процессов, гарантирующих подготовку выпускников; - обеспечение соблюдения договорных обязательств Учреждения; - создание условий, обеспечивающих участие работников в управлении Учреждением; - принятие мер по обеспечению Учреждения квалифицированными педагогическими и иными работниками;

	- своевременное выполнение предписаний государственных надзорных и контрольных органов, недопущение повторных нарушений; - обеспечение организации бухгалтерского учета, хранения учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности; - своевременное представление бюджетной, кадровой и статистической отчетности Учредителю и соответствующим органам в установленном порядке; - соблюдение законодательства при выполнении финансово-хозяйственных операций; - обеспечение и осуществление обеспечения контроля охраны труда и техники безопасности работниками и обучающимися Учреждения; - обеспечение выполнения требований по гражданской обороне; - исполнение обязанностей, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации в соответствии с настоящим Уставом; - соблюдение установленной законодательством и локальными нормативными актами порядка работы с государственной, служебной, коммерческой тайной, конфиденциальной информацией; - неукоснительное исполнение приказов и распоряжений; - представление Учреждения, его интересов в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях; - утверждение структуры, штатного расписания Учреждения в установленном порядке. Вопросы анализа, оценки и планирования: - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью; - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; - внутришкольного контроля образовательного процесса; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных образовательных программ и учебных планов, а также
--	--

	изменений и дополнений к ним. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
Педагогический совет	Вопросы анализа, оценки и планирования: - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью; - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; - внутришкольного контроля образовательного процесса; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Совет учреждения	- определение основных направлений деятельности учреждения; - заслушивание отчетов директора учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности; - содействие деятельности педагогического совета; - разработка правил внутреннего распорядка учреждения; - контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; - координация в учреждении деятельности общественных организаций, не запрещенных законом.
Методический совет	- анализ результатов образовательной деятельности по предметам; - участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов; - подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; - проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам; - подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации педагогических работников; - обсуждение докладов по методике изложения

	принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов; - обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; - рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся; - организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения; - взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогическими работниками различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; - выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами; - разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате функционируют 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение воспитателей;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение предметников;
- методическое объединение специалистов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26).

Содержание образования обобщается в учебном плане, составленном на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году учреждение полностью укомплектовано детьми. Зачисление детей в школу осуществляется на основании заключений Республиканской ПМПК, Сибайской зональной ПМПК и согласия родителей.

В течение года большое внимание уделялось сохранности контингента обучающихся. Всего в школу зачислено 10 обучающихся, выбыли 20 обучающихся, из которых 17 окончили школу.

В 2020 году средняя численность обучающихся составила 119 человек, из них 8 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 99 обучающихся – инвалиды.

Основной контингент обучающихся составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей.

Среднесписочная численность	2019 г.	2020 г.
Всего обучающихся, из них:	119	119
Дети-сироты и дети оставшиеся, без попечения родителей	4	4
Дети, находящиеся на попечении	4	4
Дети-инвалиды	90	99
Приходящих обучающихся	100	99
Обучающихся на дому	19	25

Как показывает статистический анализ, прослеживается уменьшение обучающихся, а также воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1–4-х классов – на 4,5-летний нормативный срок;

5 - 9-х классов – на 5-летний нормативный срок;

10 - 12-х классов – на 3-летний нормативный срок освоения АООП.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Индивидуальное обучение на дому

На индивидуальном надомном обучении на январь 2020г и на конец декабря 2020г. – 25 учеников. Занятия проводили учителя школы. Обучение организовано по индивидуальному учебному плану. Работа велась в тесном сотрудничестве обучающегося, учителя, классного руководителя и родителей. Раз в четверть учителя сдавали на проверку календарно-тематические планы, предоставляли для контроля журналы индивидуального обучения. Все обучающиеся аттестованы. Не усваивающих учебный материал нет. Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенностью процесса обучения детей на дому, что составляет 80%.

Воспитательная работа.

Воспитательное пространство школы обеспечивает духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку воспитанников к жизненному определению, самостоятельному выбору, тесное сотрудничество с родителями и основывается на особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывает необходимость коррекционно-развивающей реабилитационной направленности воспитательного процесса.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива является создание оптимальных условий для воспитания обучающихся с различной степенью интеллектуальной недостаточности.

Задачи:

1. Организация качественной работы с категорией «трудные дети», семьями детей «группы риска» и социально-опасными семьями.
2. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через повышение воспитательского потенциала воспитательских занятий.
3. Повышение общей культуры учащихся: включение каждого школьника в работу на воспитательских занятиях— повышения влияния школы на социализацию школьников, их самоопределения в отношении будущей профессии.
4. Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.
5. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
6. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка.
7. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы с обучающимися, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Социокультурное и медиа-культурное воспитание;
2. Правовое воспитание и культура безопасности;
3. Спортивно-оздоровительное воспитание;
4. Культуро-творческое и эстетическое воспитание;
5. Интеллектуальное воспитание;
6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
7. Экологическое воспитание;
8. Духовно- нравственное воспитание;
9. Гражданско-патриотическое воспитание;
10. Воспитание семейных ценностей;
11. Профилактика вредных привычек;
12. Профилактика правонарушений;
13. Профилактика ДДТТ.

Создание оптимальных условий для социализации детей с ограниченными возможностями, является приоритетной задачей всего коррекционно-воспитательного процесса, позволяющего воспитаннику включиться в социальную среду, активно действовать в различных ситуациях.

Планирование воспитательной работы осуществлялось на основе индивидуального подхода, знания структуры дефекта, влияющего на формирование личности ребенка. Основой плана воспитательной работы в школе являлись:

- традиционные коллективно-творческие дела (Праздники Первого и Последнего звонков; Субботники, «Чистый четверг»; День Учителя; День Республики; День Матери; Новый год; День защитников Отечества; Международный женский день и др.);

- познавательные мероприятия и конкурсы (экскурсии; походы в театры, музеи, ЦБС и др.);

- спортивные праздники и мероприятия по формированию навыков ЗОЖ (Дни, Недели здоровья, школьный Туристско-краеведческий слет, легкоатлетические кроссы, «Папа, мама, я - спортивная семья»; профилактические Месячники и др.);

- мероприятия с родителями (внутриклассные и общешкольные праздники; круглый стол для родителей и др.) - мероприятия городского масштаба;

В план работы школы в течение года были внесены коррективы в соответствии с дополнительно поступающей информацией из Минпросвещения РФ и Минобрнауки РБ и переходом на дистанционную форму обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19).

Классные руководители, воспитатели проводили систематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений обучающихся в классах, воспитательных группах, стимулировали усилия каждого ребенка к самопознанию, самооценке, уделяли внимание адаптации обучающегося в режиме, соблюдению и выполнению правил внутреннего распорядка, моральных норм.

Для более предметной и адресной деятельности педагогического коллектива по воспитательной работе с обучающимися, ежегодно в сентябре месяце классные руководители и воспитатели групп продленного дня совместно с заместителем директора и социальным педагогом, изучают жилищно-бытовые условия обучающихся и их семей, моральный климат в них, составляют акты обследования и социальные паспорта на семьи.

Качество воспитательной работы с обучающимися во многом зависит от организации методической работы в школе с классными руководителями и воспитателями групп продленного дня. Поэтому, в целях оказания им методической помощи в повышении профессионального мастерства, большое внимание уделялось деятельности методического объединения классных руководителей и воспитателей групп продленного дня, которым руководили Шестакова Г.Ю. и Кагарманова Р.А. Воспитатели и классные руководители в 2020 году работали над темами по самообразованию, отражающие специфику учреждения. По изученным материалам отчитывались на педагогическом совете и ШМО. Планы работы воспитателей и классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы школы. В целом, классные руководители и воспитатели, как и все педагоги школы, активно работают над повышением своего профессионального уровня.

Необходимо отметить, что благодаря хорошо поставленной организационной и методической работе с классными руководителями и воспитателями, на высоком уровне проходили все общешкольные воспитательные мероприятия, спортивные праздники. Обучающиеся под руководством педагогов принимали участие в международных, всероссийских, республиканских мероприятиях для обучающихся коррекционных школ и всегда занимали призовые места, участвовали также в городских мероприятиях, где также показали хорошие результаты.

Достижения обучающихся:

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		Республиканский		Российский		Международный	
		Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
1	Конкурс – викторина «Моя родина –Башкортостан».	2					
2	Всероссийский интернет-конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»			5	1		
3.	Республиканский конкурс «Таланты Башкортостана»	1	1				
4	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства».			2	1		
5.	Национальная библиотека им. А.З. Валиди РБ, Республиканская интернет-викторина, посвящ. 130-летию со дня рождения	1	1				

	К.Хакимова						
6.	Международный танцевальный конкурс «Танцевальный калейдоскоп».	2	0			8	8
7	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».	1					
8	Республиканский открытый творческий конкурс «Созвездие талантов»г.Уфа.	6	6				
9	Открытый городской конкурс чтецов «От сердца к сердцу».	5	2				
10.	Всероссийская Олимпиада «В гостях у сказки».			1	1		
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».			8			
12.	Всероссийский конкурс чтецов.			1	1		
13.	VIII Всероссийский онлайн-конкурс детского и юношеского творчества в номинации«Художественное слово».			1	1		
14.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация».			1	1		
15.	Всероссийская викторина «В стране дорожных правил».			1	1		
16.	Всероссийский конкурс «День матери».			1	1		
17.	Республиканский конкурс рисунков «ПРОДВИГ».	6	1				
18.	Онлайн –конкурс фотографий «Мое путешествие по Башкортостану».	2	2				
19.	Городской конкурс чтецов «Помним, чтим, гордимся».	5	1				
20.	Городской конкурс чтецов «Читаем дома. Читаем вслух».	4	4				
21.	Городской фотоконкурс «Семейные ценности».	3					
22.	Городской конкурс «Моя новогодняя елочка».	5	2				
23.	Городской творческий конкурс «Лучшая защитная	10	8				

	маска».						
24.	Городской онлайн-конкурс «Скажи маме спасибо!».	5	1				
25.	Городской конкурс «Башкирская образцовая семья».	1					
26.	Всероссийский конкурс поделок «Елочка-иглочка».			1			
	итого	53ч. (44,5%)	29ч. (24,3%)	22ч. (11,1%)	8ч. (6,7%)	8ч. (6,7%)	8ч. (6,7%)

Таким образом, в школе была проделана большая воспитательная работа. Все проведенные мероприятия были проанализированы на заседаниях ШМО или на совещаниях при заместителе директора. Во всех проведенных мероприятиях принимало большое количество обучающихся, которые выступают с удовольствием и стараются это делать очень качественно. Воспитатели школы также принимают активное участие в мероприятиях разного уровня - это городские, региональные, республиканские, российские, что дает возможность повышать им свой профессиональный уровень.

В школе проводилась большая работа с родителями (законными представителями). Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные праздничные мероприятия, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания, круглые столы, тренинги, консультации, беседы; уделяется большое внимание индивидуальной работе с обучающимися.

Важным звеном в организации воспитательной процесса в школе является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

Целью кружковой деятельности в школе является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся в свободное время.

Обучающиеся школы посещают кружки и секций Центра детского творчества, Детской школы искусств, Детско-юношеской спортивной школы,

Детской художественной школы (кроме обучающихся надомной формы обучения и ТМНР).

Заключены Соглашения о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования города:

№	Название кружка	Количество обучающихся
1	«Веселая палитра» (Сибайская детская художественная школа)	21
2	«Волшебные нотки» (Сибайская школа искусств)	41
3	Сибайский Центр детского творчества	12
4.	Сибайская Детско-юношеская спортивная школа	6
5.	Теннис	44

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2020г. составил 72% .

Группа продленного дня для обучающихся начальных классов функционирует до 16.30 часов. В это время активно реализуется кружковая работа, внеурочная деятельность, проводятся коррекционно-развивающие занятия, ЛФК. Работа воспитателей в группе продлённого дня направлена на создание условий для отдыха (прогулок), выполнения домашнего задания под руководством педагогов (самоподготовки), творческого развития на клубных часах. Все режимные моменты в группах продленного дня планируются и контролируются.

В течение года проходили трудовые десанты по благоустройству территории образовательной организации. Дети и педагоги школы активно участвовали в работе по уборке и облагораживанию территории школы.

Большое внимание в воспитательном процессе было уделено безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение года с обучающимися проводились инструктажи различной тематики, в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев на льду, водоемах, безопасности сети Интернет, антитеррористической защищенности, вооружая обучающихся необходимыми знаниями по охране жизни. В школе в течение года с обучающимися проводились инструктажи различной тематики, беседы о правилах поведения в быту, в общественных местах, в транспорте.

Конечным результатом воспитательной системы школы является образ выпускника коррекционной школы. Это личность с ограниченными возможностями здоровья, которая получила образование в школе с учетом своих индивидуальных возможностей, психофизических и психологических особенностей, сохраняла и укрепляла свое здоровье под руководством

педагогов, социально адаптирована и в последующем будет интегрирована в профессиональное учебное учреждение.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2020 годы:

	конец 2018 год	конец 2019 год	конец 2020 год
Всего обучающихся, из них:	125	129	119
успевающих на «5»	-	-	-
успевающих с одной «4»	-	-	1
успевающих на «4» и «5»	42	48	56
Успеваемость в %	100	100	100
Качество в %	28,8	33,2	42,2

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,8 процентов (в 2019 был 32,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента (в 2019 – 0%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения обучающимися образовательных программ по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что качество повысилось на 9%

Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение учащихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, с дальнейшей самостоятельной жизнедеятельностью выпускников.

В школе созданы такие профили трудового обучения как столярное дело, швейное дело, растениеводство, картонажное дело. Успеваемость по предметам трудового обучения составила 100%, качество знаний следующее 64%.

Учебные предметы	Качество знаний в %		
	2018 год	2019 год	2020 год
Столярное дело	98,6	95,9	86,2
Швейное дело	73,6	80,9	79,5

Уровень знаний, умений по предметам профильного труда соответствует требованиям программы. Учащиеся самостоятельно ориентируются в заданиях, владеют навыками работы, контрольными и разметочными инструментами, подбирают необходимые для работы инструменты, пользуются ими без нарушений ТБ.

В 2020 году 9 класс окончили 23 обучающихся, в 11 классе окончили 17 обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 года № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», экзамены по трудовому обучению проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами экзаменов по трудовому обучению.

По итогам промежуточной аттестации все 24 обучающихся выпускных классов успешно аттестованы.

Результаты промежуточной аттестации следующие:

Предмет	Кол-во обучающихся	классы	Количество обучающихся, получивших			Средняя оценка	Качество	Динамика в сравнении с 2019 годом
			«5»	«4»	«3»			
Швейное дело	10	9	4	5	1	4,3	90,0%	+50%
Столярное дело	14	9	4	9	1	4,2	80%	+8%
Швейное дело	10	11	4	5	1	4,3	90,0%	+50%
Столярное дело	14	11	4	9	1	4,2	80%	+8%
Ремесло								

Анализ проведенной итоговой аттестации показывает положительную динамику качества знаний обучающихся по всем профилям трудового обучения.

Для более качественной подготовки обучающихся выпускных классов к экзаменам по трудовому обучению учителям трудового обучения рекомендуется вести планомерную подготовку обучающихся в течение всего учебного года.

V. Оценка организации учебного процесса

С целью организации учебного процесса в школе было скомплектовано 12 классов комплектов:

классы	параллель
1	2
2	1
3	1
4	1
5	1
6	2
7	1
8	1
9	2
11	2

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, занятия проходят в 1 смену. Продолжительность урока - 40 минут. Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Продолжительность учебного и каникулярного времени регламентирована учебным планом и календарным учебным графиком.

В соответствии с Санитарными правилами и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила территориальный отдел в г. Сибее, Баймаке и Зилаирском, Зианчуринском и Хайбуллинском районах управления Роспотребнадзора по РБ о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикорона-вирусных мерах <https://sibaycourschool.02edu.ru/school/distance-education/x>
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Транслирование педагогического опыта.

№	ФИО учителя	Участие в школьных мероприятиях	Участие в городских мероприятиях	Участие в республиканских мероприятиях	Интернет конкурсы	Примечание
1.	Кулмухаметова Ф.М.	Открытый урок в 6б классе по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности "День Рождения"- март.	Участие в городской акции Библионочь-Кулмухаметова-благодарность, Кутлугулов, Кутлугильдин, Маврина, Шильцов, Матвеев-дипломы участников.	Участие в республиканской научно-практической конференции Актуальные проблемы коррекционного образования: достижения и инновации.	Публикация на сайте Инфоурк Сплочение классного коллектива через внеурочную деятельность.	Организация походов в кинотеатр и Драмтеатр
		20 публикаций на школьный сайт о жизни школы	Городской конкурс чтецов Читаем дома-Маврина Кутлугулов-2 место, Шильцова А., Кутлугильдин А., Матвеев В.-3 место.	Всероссийская акция Георгиевская лента-благодарность Кулмухаметова Ф.М.	Этнографический диктант	Админ чата в ват сап "Лучшая школа земли"
		Админ закрытой	Городской конкурс чтецов,	Всероссийский интернет-конкурс	Башкирский диктант	Админ закрытой

		группы в контакте, ежедневное обновление информации о жизни школы в группе	посвященный 75 летию Победы – Кутлугулов М., Шильцова А., Маврина Т., Матвеев В. - дипломы участников.	фестиваль детского и юношеского творчества "Мы помним! Мы гордимся!"- Маврина Тамара-лауреат III степени. Номинация: Художественное слово		школьной группы В Контакте
		Школьный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы	Городской конкурс семейных фотографий-Малыгины, Давлетовы и Кинзябаевы-номинации.	2 Флешмоба "Я говорю на башкирском языке"	Медицинский диктант	Админ группы Учителя - красавицы
		Школьный конкурс "Мое путешествие по РБ"-1 место	II Открытый городской конкурс чтецов "От сердца к сердцу", посвященный 75-летию Победы: Кулмухаметова Ф.М.- благодарность. Матвеев Вова и Маврина Тамара-специальный приз от депутата Государственного Собрания Курултай РБ Назарова Д.А. Кутлугулов М.- диплом участника			Посещение ЦГБ - Библиоурок, посвященный 65-летию города Сибай
		Краеведческая поездка на Гадельшинские озера	Творческая онлайн-акция "Лучшая Мама на свете"- Кутлугулов М. - диплом участника	Новогоднее видеопоздравление для БСТ и СТБ - Кутлугулов М.		
		3 место за новогодние игрушку и рисунок	Интервью СТБ "Бал Маленьких принцесс" и "Юбилей города"			

2	Биктиме рова .Ф.	Онлайн- занятия по Логокоррекции	Мастер-класс Респ. Технопарка г.Уфа , объедин ""Квантик"	Этнографический диктант-2020		
		Статья в газете "Сибайский рабочий"	Участие в городском мероприятии "Колыбельная песня" (ко дню матери).	Флешмоб "Мин башкортса нойлашам"	публикации работы на Всеросс. порт "Методкаби нет".	Публикации работы на Всеросс.порт !"Методкабине т"РФ
		Статья в газете "Атайсал"	Участие в праздничном концерте юбилея города" (ансамбль)		Вебинар "Здоров.сбер . технол.в дист.обучч"	Участие в 3 всеросс. конкурсе "Учитель- Дефектолог России 2020"
		Материалы в чате СКШ в ВК о жизни 5кл.	Участие в флешмобе "День башкирского языка" (вок. ансамбль)		Участие в обсуждениях по вопросу Логопедии" Межд. учительский портал"	Издание учебного пособия "Посмотри Запомни Повтори"
		Участие в изготовлении баннеров	Конкурс видеороликов "Музей и я" акция "Ночь искусства" (5кл)			
		Обновление стендов (ППк, Методсовета)	Конкурс видеороликов "Спасибо, мама!" (5кл)			
		Админ группы в ВК от МО спец-ов	Участие на Конкурсе "Лучшая защитная маска"			
		Участие в работе МО специалистов	Фотоконкурс "Мой национальный костюм" (5кл)			
			Участие в отчетных мероприятиях ЦДНК г. Сибай (вок. анс)			
			Участие в работе "Общества краеведов г. Сибай"			

			Публикация рассказа в книге "Летопись Сибая" (Уфа-2020).			
3	Шестакова Г.Ю.	Посещение музея в рамках ко Дню Города	Конкурс флешмоб «Парад костюмов»	Участие в зональном конкурсе по Благоустройству территории школы	Республиканский конкурс "Лайфхак вожатые"	
		Подготовка и участие в неделе Здоровья. Турслет.		Башкирский диктант	Всероссийский конкурс "Воспитать человека"	
		Конкурс "Новогоднее украшение кабинета" 3 место		Этнографический диктант	Всероссийский открытый урок "Вторая жизнь мусора" по экологии	
4.	Ахметова И.Г.	Проведение Недели башкирского языка, посвященного Дню Республики		Флешмоб "Мин Башкортсаһәйләшәм"	Диктант по общественному здоровью	
		Флешмоб ко Дню национального костюма	Мастер-класс по изготовлению поделки ко Дню Республики. (Филиал городской библиотеки).	Международный диктант по башкирскому языку		
		Онлайн конкурс фотографий "Мое путешествие по Башкортостану"	Экскурсия в Сибайский историко-краеведческий музей (5 класс).	Этнографический диктант-2020		
		Флешмоб "День башкирского языка"		Республиканская онлайн-викторина "Моя родина - Башкортостан" - Дильмухаметова		

				Алсу. Благодарственное письмо. Национальная библиотека имени А.З. Валиди РБ		
		Конкурс "Новогоднее оформление класса" 2 место		Республиканская онлайн-викторина "Моя родина - Башкортостан" - Нурбахтин Данис. Благодарственное письмо. Национальная библиотека имени А.З.Валиди РБ		
		Конкурс творческих работ "Новогоднее чудо -2020" 1 место		Республиканская интернет- викторина, посвященная 130- летию со дня рождения К.Хакимова. Дильмухаметова Алсу. Сертификат. Министерство Образования и науки РБ		
		Конкурс рисунков "К нам стучится Новый год" 2 место		Участие в онлайн- круглом столе " Методические особенности дистанционного преподавания башкирского языка и литературы"		
		Конкурс поделок "Моя елочная игрушка"				
5	Тажетди нова Г.Н	Открытый урок 6б и 9б на неделе трудоого обучения	Конкурс " Башкирская образцовая семья - 2020 (Барлыбаевы)	Этнографический диктант-2020	Интернет - конкурс " Читаем дома. Читаем вслух	канал в YouTube https://www.youtube.com/channel/UCuuKSr6trETp_qcFHaB2EMA

	Публикации на сайте школы и в ВК	Конкурс видеороликов " Скажи спасибо, маме"!(7б класс) 3 место	Акмулинский диктант (11-12 декабря 2020г)	Всероссийский интернет конкурс. " Новогоднее чудо" (Кагарманова А.)	Мастер- классы на ютуб канале
	Конкурс рисунков 75-лет Победы (видеоролик)	Конкурс " Новогодний карнавал игрушек"(Сайтбаталова Э 3 место)	Международный диктант по башкирскому языку	Диктант по общественному здоровью. Диплом 2 степени	
	Флеш-моб "Национальный костюм" нагрудники		Флешмоб "Мин Башкортста Нөйләшәм"		
	Участие в работе МО классных руководителей				
	Онлайн - урок " Кляксография				
	Онлайн - урок " Открытка ко дню Матери"				
	Онлайн урок " Кокошник"				
	Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году 1 место				
	Конкурс рисунков " К нам стучится Новый год" 1 место				
	Конкурс творческих работ " Новогоднее чудо 2020" 2 место				
	Конкурс новогодних				

		плакатов " К нам стучится Новый год" 2 место				
		Конкурс поделок " Моя елочная игрушка"				
6	Кагарма нова Р.А	Открытое занятие на неделе нач. кл. во время ГПД		Флешмоб "День башкирского языка"		
		Флешмоб "День башкирского языка"		Международный диктант по башкирском языку		
		Участие в работе МО воспитателей		Этнографический диктант		
		Обновление стенда воспитателей				
		Публикация на сайте школы и ВК				
7	Нурасов а.А.Ю.	Участие в "Неделе баш. языка"2 класс		Большой этнографический диктант-2020		
		Публикации на сайте школы и в ВК		Международный диктант по башкирскому языку		
				Вебинар «Здоровье сберег. реализация образ. программ для обучающихся с особыми потребностями»		
8	Тагирова Э.Р.	Публикации на сайт школы в ВК	Конкурс "Лучшая защитная маска":Каипова А., Яхин А.			
		Открытое занятие на недели нач.кл. во время ГПД	Конкурс "Новогодний карнавал игрушек"			

		Участие в работе МО воспитателей				
		Админ группы в ВК от МО воспитателей и трудовых				
		Участие на "Неделе Башкирского языка" 1 кл.				
		Онлайн мастер-класса "Защитная маска для лица"				
		Онлайн мастер-класс "Дед мороз"				
9.	Аминева Г.Г.	Участие в работе МО начальных классов.	Участие в городском празднике ко Дню инвалидов	Курсы "Психолого-педагогическое сопровождение детей СТМНР на разных уровнях образования		
		Участие на неделе, посвященном ко Дню Республики Башкортостан.		"Комплексное сопровождение обучающихся особыми образовательным и потребностями на современном этапе развития ФГОС.		
		Посещение драмтеатра		Этнографический диктант 2020		
		Конкурс поделок "Моя ёлочная игрушка"		Флешмоб " День башкирского языка"		
10	Абдрашито ва Н.И.	Посещение драмтеатра	Школьные новогодние конкурсы(3 места)	Этнографический диктант	Педагогический успех-2020	
		Участие на Неделе русского языка				

		открытый урок по чтению в 9 классе				
11	Султанова А.Г	Всероссийская Акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	Конкурс "Новогодний карнавал игрушек" (Дильмухаметова А. 3 место)	Этнографический диктант 2020		
		Месячник профилактики безнадзорности	Участие в городском празднике ко Дню инвалидов	Конкурс "ПРОдвиг" ГБУ РРЦ		
		Публикация на сайт школы		Конкурс "Стиль жизни-здоровье! 2020" ГБОУ РБ РЦППМСП		
				Научный семинар "Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования"		
12	Ермеева Ф.Ф.	Мероприятие, посвященное Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД	.	Участник цикла вебинаров «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью» (4ч)	«Большой этнографический диктант - 2020г.»	
		Посещение дома молодежи «Мир» в Международный день инвалида	.	Участник серии методических семинаров «Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в образовательном		

				процессе» (7,5 ч)		
		Посещение Сибайского государственно го драмтеатра им. А. Мубарякова		Участник в межрегионально м онлайн- семинаре по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на длительном лечении (2 ч)		
				Участник Всероссийского on-line круглого стола «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса» (2ч)		
				Участие на вебинаре для представителей органов исполнительной власти, образовательных организаций, родителей «Здоровьесберега ющая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательным и потребностями с применением		

				электронного обучения и дистанционных технологий (2 ч)		
				КПК «Комплексное сопровождение обучающихся особыми образовательным и потребностями на современном этапе реализации ФГОС»		
				Участие Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», ученики 1 класса		
13	Уразбаева Г.А.	Открытый урок в 6а классе по русскому языку		Международный диктант по башкирскому языку		
		Конкурс чтецов к 75 летию Победы, на недели русского языка		Этнографический диктант		
		Участие в работе МО предметников		Флешмоб "Мин башкортса һөйләшәм"		
14	Кускильдина Г.М	Админ группы в ВК от МО начальных классов		Этнографический диктант-2020	Международный образовательный портал "Солнечный свет" Всероссийский «Конкурс чтецов» (Мещеряков А. 1 место)	
		Открытый урок во 2 классе по речи и альтернативно		Флешмоб "Мин башкортса һөйләшәм"	Всероссийское издание "Слово педагога	

		й коммуникации			"Мамаев Р.1 место во всероссийск ой олимпиаде «В гостях у сказки».	
		Публикация на сайт школы о неделе начальных классов		Курсы "Психолого- педагогическое сопровождение детей СТМНР на разных уровнях образования	Кускильдина Г.М Всероссийск ий конкурс «Горизонты педагогики» 1 место	
		Школьный конкурс "Мое путешествие по РБ"-2место		Участник Онлайн-семинара по вопросам обучения на дому обучающихся с ОВЗ		
		Участие в работе МО начальных классов.				
		Участие на неделе, посвященном ко Дню Республики Башкортостан.				
		видеоролики на Последний звонок и День мам				
		Посещение дом молодежи «Мир» в Международны й день инвалида				
		Посещение Сибайского государственно го драмтеатра им. А. Мубарякова				
15	Максимо ва Т.Н.	Посещение дома молодежи	IV городской конкурс детского и	Республиканский конкурс рисунков	Всероссийск ий конкурс	

		"Мир" , просмотр фильма "Солдаты"	юношеского творчества, посвященного Дню Республики	и плакатов "ПРОдвиг" "В здоровом теле здоровый дух"	творческих работ "Снежная сказка - 2020" (Аллаяров Р.- Диплом 3 место	
		Посещение Сибайского государственно го драмтеатра им. А. Мубарякова	Городской конкурс "Танцуют все!" грамота 1 место	"Абилимпикс" Аллаяров Роберт 1 место	Международ ный танцевальны й конкурс "Танцевальн ый калейдоскоп " (Диплом 1 место и Благодарнос ть кл. руководител ю)	
		Онлайн- поздравление для мам ко Дню Матери	Городская творческая онлайн- акция "Самая лучшая мама в мире"		III Всероссийск ий профессиона льный педагогичес кий конкурс"Пед агогический успех - 2020" Диплом 1 место	
			V Городской конкурс по изготовлению игрушек на новогоднюю елку "Новогодний карнавал игрушек" (Дрягина А. - Диплом 1 степени		Международ ный инновацион ный центр "Перспектив а Плюс" конкурс Классных руководител ей.	
			Городской конкурс "Скажи маме - СПАСИБО!" (Аллаяров Р. - 3 место,	Этнографический диктант - 2020	Региональны й этап Всероссийск ого конкурса "Воспитать	

			Дильмухаметова А.- 2 место).		человека"	
16		Открытый урок по социальному миру в 3 классе		Флешмоб "День башкирского языка"		
		Посещение драмтеатра		Международный диктант по башкирскому языку		
		Посещение Дома молодежи				
17	Кинзябулатова Г.Х.	Конкурс новогодних плакатов "К нам стучится новый год" 1 место				
		Участие в работе МО начальных классов.				
		Открытый урок во 1 классе по изо				
		Участие на неделе, посв. ко дню республики				
		Посещение Сибайского государственного драмтеатра им. А. Мубарякова				
		Участие в онлайн олимпиаде "Безопасные дороги"				
		Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году, 2 место.				

18	Аласова Ф.Б.	Участие на неделе, посвященной ко Дню РБ. Октябрь, 2020.	Аттестация на уровне Управления образования Администрации ГО г. Сибай	Флешмоб" Мин башкортса сойлашам"		
		Публикации на сайте школы"Плюсы и минусы надомного обучения"		Участие в Международной образовательной акции "Международный диктант по башкирскому языку"2020.		
		Публикация открытого урока на тему:" Уфа-столица Башкортостана "		Участвовала на "Большом этнографическом диктант - 2020"		
		Участие на школьных предметных Олимпиадах по русскому языку.				
		Участие на "Неделе русского языка, посвященной 75-летию Победы в ВОВ.				
		Участие в " Месячниках благоустройств а" школы.				
		Выступление на педагогическо м совете на тему: " Пофстандарт учителя"				
		Открытый урок по обмену опытом" Слоги и слова"				
		Участие в работе				

		школьного МО учителей-предметников.				
		Повышение квал. "Оказание первой помощи пострадавшим"				
19	Альбаум О. В.	Видеоролик "Мы против вируса" апрель	Конкурс видеороликов "Мамочка моя"-диплом	Участие в республиканском конкурсе ДТИ для детей с ОВЗ, диплом 1,2,3 степени		ЮТуб канал: https://youtu.be/S0Bb95ckNkY
		Оформление стенда 75-летию Победы, эстетика населенных пунктов, февраль	Конкурс "скажи маме спасибо" 3 место	Этнографический диктант		
		Подготовка Арт- объекта ко Дню города, август	Участие в конкурсе "Самая лучшая мама" -сертификат			
		Оформление участка Зона отдыха для конкурса "Нам здесь жить", сентябрь	Участие в конкурсе "Лучшая защитная маска" диплом 2 степени			
		Оформление столовой , обновление штор.				
		Оформление новогодней фотозоны.				
		Публикации на сайте школы, в ВК.				
		Участие работы МО трудовых.				
20	Мухамедьянова В.Б.	Открытый урок по истории в 6а классе, март.				

		Флешмоб "День башкирского языка"				
21	Аитбаева Г.Т	Посещение Сибайского государственно го драмтеатра им. А. Мубарякова			Всероссийск ий конкурс" Реализация внеурочной деятельност и в рамках ФГОС"2мест о	
		Флешмоб "День башкирского языка"			Всероссийск ий конкурс "Социализац ия детей с ОВЗ" 3место	
		Онлайн- поздравление для мам ко Дню Матери			Всероссийск ий конкурс. Уелданова Д., 1 место	
					Всероссийск ий конкурс. Мамаев Р., 1 место	
22	Аминева Г.Г	Конкурс на лучшее оформление класса к Новому году 2 место.				
		Конкурс новогодних плакатов "К нам стучится Новый год!" занявший 2 место.			Всероссийск ий конкурс. Мещеряков А., 1 место	
		Конкурс поделок " Моя ёлочная игрушка"				
		Сайт школы Методическая публикация. Презентация" Как мы встречаем				

		Новый год"				
		Посещение театр Сулпан. г. Сибай, спектакль, «Настоящий Дед Мороз".				
		Посещение Сибайского драм театра им. А. Мубярокова.				
23	Кагарма нова Р. А.	Посещение детского театра Сулпан на спектакль "Настоящий Дед Мороз"				
		Конкурс новогодних поделок				
		Конкурс новогодних рисунков				
		Участие на проведении новогоднего мероприятия				
		Посещение драмтеатра им. А. Мубарякова "Приключения кота Леопольда"				
		Онлай-поздравление "С днем матери"				

За последние два года значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является - желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того, это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в печатной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

- Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом на специальных занятиях.
- Логопедическая служба представлена работой двух логопедов. Общее количество обследованных детей – 99, приняты на логопедические занятия - 50; выпущено с улучшениями – 11, оставлено на второй год - 39.
- Занятия по ЛФК проводятся индивидуально или по подгруппам в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Занятия по ритмике способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики.
- Уроки СБО, способствующие личностному развитию обучающихся, социальной адаптации.
- Социальная служба. Одним из важнейших направлений работы школы является профилактика правонарушений.

Работа психолого- педагогического консилиума (ППк)

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьное ППк. За истекший период 2020 года было проведено 8 заседаний, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими ряд трудностей в обучении и социальной адаптации. На школьном ППк рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы повышению рекомендаций Зонального ПМПК, отслеживается динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ.

Согласно Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогического консилиуме образовательной организации» были внесены изменения в приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк:

В состав ППк школы входят:

1. Абдрашитова Н.И. - председатель ППк;
2. Биктимерова Ф.Ф. - учитель-логопед;
3. Хабилова К.А. – учитель-логопед;

4.Султанова А.Г. - социальный педагог;

5.Наумова А.М. – педагог-психолог;

6.Кутлубердин М.Р. – медбрат

В Положение о ППк, разработаны карты развития обучающихся, получающих психолого- педагогическое сопровождение.

Целью работы консилиума является оказания специализированной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей (законных представителей) с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ППк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении обучающихся.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих задач:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;

- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Исходя из цели и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк.

ППк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, педагогов, специалистов.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Количество заседаний ППк за 2020 год		
Плановые	Внеплановые	Совместные заседания ППк с ПМПк
6	5	1
Всего заседаний ППк - 12		

Анализ результатов деятельности ППк за 2020 год представлен в таблицах:

Общие сведения

Количество обучающихся в школе на конец 2020 года	Количество обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением	Количество обучающихся представленных на ППк	Количество обучающихся представленных и ППк и ПМПк
119	36	99	30

Сведения об обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением и представленных на ППк

Дети «группы риска»	0
Прибывшие	15
Обучающиеся, переведенные на надомное обучение	2
Смена образовательного маршрута	2
Обучающиеся, направленные на повторное обследование ПМПк	10
Обучающиеся, продолжившие обучение по основной образовательной программе	-

На основании вышеизложенного можно сделать следующие **выводы**.

Консилиум в 2020 году:

- Решал проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу.

- Разрабатывал планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса обучающихся «группы риска».

- Проводил консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Консультации родителей (законных представителей) были ориентированы на решение следующих задач:

- Формирование у родителей (законных представителей) правильного отношения к психологической работе с детьми.

- Консультации родителей (законных представителей) по поводу хода коррекционного процесса.

- Предоставление родителям (законным представителям) данных об эффективности проведения с обучающимся работы (разъяснение динамики развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов было ориентированно на решение следующих задач:

- Разъяснение педагогам причин трудностей обучающихся, формулирование рекомендаций.
- Согласование психологического и педагогического сопровождения обучающихся.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

Консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Активное включение в работу медицинского работника.

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации обучающихся.
- Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- Привлекать специалистов ППк: логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога для участия в совместных заседаниях кафедр в рамках проведения семинаров по коррекционной педагогике для учителей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.

Работу школьного психолога - медико-педагогического консилиума в 2020 году считать удовлетворительной.

Логопедическая работа

В школе работают два учителя – логопеда: Биктимерова Ф.Ф., Хабилова К.А. Деятельность специалистов за 2020 учебный год строилась исходя из анализа состояния работы за 2019 учебный год, пожеланий, рекомендаций и реальных возможностей членов МО. На заседании МО было решено взять темой работы этого года - «Здоровьесберегающие технологии, как основа коррекционной работы с участниками педагогического процесса».

Цель методического объединения на новый учебный год была сформулирована следующая: повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии.

Для реализации этого плана были проведены следующие мероприятия:

-Консультирование родителей будущих первоклассников «Как и над чем работать в домашних условиях» (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.).

- Логопедические занятия «Мнемотаблица – помощник ребят». (Учитель – логопед Биктимерова Ф.Ф.).

- Логопедические занятия «Автоматизация звука Ш. Одежда» в 1 классе. «Звук и буква Х», в 1 д классе, «Дикие животные: медведь, заяц» в 1 классе, «Краткий пересказ» в 5 а классе (Учитель – логопед Хабилова К.А).

- Мастер-классы для родителей «Логопедический массаж с предметами» (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.).

- Выступления на родительских собраниях в 1 «а», 5, 4, 6 «б» классах (2 р. в год) (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.).

- Подготовка материала для сайта школы <https://sibaycourschoo> (учителя логопеды Биктимерова Ф.Ф., Хабилова К.А).

- Проведение онлайн-консультаций с родителями по каждой отдельной речевой проблеме детей. (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.).

В течение всего учебного года проводилась работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого- педагогического сопровождения учащихся:

- обследование первоклассников и вновь прибывших детей;
- вынесение заключения, выявление динамики развития;
- сотрудничество и совместная работа с городским ПМПК;
- профилактика эмоциональных и личностных перегрузок учащихся;
- выявление резервных возможностей отдельных детей;
- консультативная и профилактическая работа с родителями (законными представителями) детей
- подготовка и ведение необходимой документации

Систематически проводились беседы, консультации с детьми, родителями, классными руководителями, педагогами по проблемам коррекции речи, коррекции поведения, конфликтных ситуаций (Султанова А.Г; Биктимерова Ф.Ф; Хабилова К. А., Наумова А. М.)

Все члены МО также входят в состав школьного ППк. Также проводится большая диагностическая, консультативная и профилактическая работа со всеми участниками педагогического процесса.

Так, с 2 по 15 сентября специалистами было проведено обследование первоклассников и вновь прибывших обучающихся. В логопункт зачислены 50 детей с различными нарушениями речи.

В школе всего 119 обучающихся. Социальным педагогом собраны все статистические данные на каждого ребенка и на каждую семью.

Свою проделанную работу, отчетность, планы учителя фиксируют в документах.

Вся документация специалистов ведется в соответствии с современными требованиями. Занятия в основном проводятся индивидуально и фронтально.

Социально-психологическая служба

Основной целью работы социально-психологической службы в ГБОУ Сибайская коррекционная школа является создание благоприятных условий для коррекции и развития, а так же психологическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, оказание консультативно-правовой помощи семье и ребенку.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется ФЗ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативными актами, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогом-психологом и социальным педагогом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником учреждения, Зонального ПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
5. Профилактика употребления ПАВ;
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

В отчетном периоде в школе обучались и воспитывались всего в среднем 119 обучающихся. Из них:

- 8 детей – сирот, находящихся в опеке и патронатных семьях,
- 99 детей – инвалидов,
- 33 ребенка из многодетных семей,
- 18 из малообеспеченных семей,
- 15 из социально-опасных семей,
- 51 из неполных семей.

Педагогом – психологом осуществлялась диагностическая работа с целью исследования трудностей адаптации обучающихся первого и пятого класса, исследование психологического климата в классе, изучение психического состояния обучающихся (тревожность, фрустрация,

агрессивность, ригидность), определения профессиональной направленности личности, изучения уровня развития познавательных способностей вновь поступивших обучающихся. Педагогом-психологом регулярно проводится просветительская и профилактическая работа (участие в общешкольных собраниях, в месячнике здоровья, школа – территория здоровья и др.). Профилактическая работа с обучающимися, родителями, педагогами направлена на формирование ответственного отношения к своему здоровью, воспитание умения прогнозировать результаты своего выбора, пропагандировать здоровый образ жизни.

Основными направлениями работы социального педагога в школе являются: социальная диагностика, социально-информационная деятельность, социально-правовая деятельность, организационно-воспитательная деятельность, социально-психологическая деятельность, коррекционная деятельность, просветительская деятельность.

В рамках организационно-методической деятельности составлен план совместной работы социальной и психологической работы на данный учебный год, а также планы совместной межведомственной работы с КДН и ЗП администрации городского округа г. Сибай, участковым уполномоченным, ОДН. Эффективное взаимодействие ведется с участковыми уполномоченными в рамках обеспечения явки учащихся на занятиях, а также содействию в оформлении документации воспитанников, организации и проведения рейдов.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающимися занятий, совместно с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником выясняется причина отсутствия на занятиях, проводятся беседы с родителями обучающихся и их законными представителями, обеспечивается явка воспитанников. Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений. Ежеквартально оформляется статистическая отчетность по семьям социального риска, по детям «группы риска», что позволяет определить динамику работы с данной категорией.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:
-на начало года – 6 обучающихся.
-конец года- 6 обучающихся.

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН
-на начало года – 0.
-на конец года - 0.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН
-на начало года – 0.
-на конец года- 0

Количество обучающихся, совершивших преступления в этом 2020 году:

С 14 - 15 лет – 0

С 16 – 17 лет – 0

Количество Советов профилактики за 2020 год – 10.

Количество обучающихся, прошедших через Совет профилактики в 2020 году – 10 обучающихся.

Количество рейдов по семьям – посещено 6 раз.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 112/ 78.

Количество родительских собраний, в которых принимала участие – 6 раз.

В сентябре месяце ведется работа по корректировке, оформлению, анализу и комплектованию личных дел обучающихся школы и вновь прибывших, а в течение года их пополнение и контроль.

На основании социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы, анализируется социальная ситуация семей. Далее социальным педагогом составляется индивидуальный план работы с обучающимися и семьями, требующими особого контроля.

С обучающимися, состоящими на учете школы ведется работа по индивидуальному плану воспитательной работе. Регулярно проводятся беседы по мере необходимости. Ежедневно контролируется посещаемость и успеваемость на уроках. Выявление и устранение конфликтных ситуаций среди обучающихся. Ведется контроль занятости «трудных» детей во внеурочное время, а также в период каникул. Ежемесячно проводится обследование жилищных условий проживания семей состоящих на учете (имеются акты в наличии). Классные руководители посещают данные семьи для беседы с родителями о проблемах их детей. Ведется книга протоколов проведенных правовых комиссий профилактики: На протяжении учебного года так же велась тесная работа с комиссией по делам несовершеннолетних. Совместно с сотрудниками школы в каникулярное время, проводились рейды в семьях состоящих на различных видах контроля.

В течение 2020 года осуществлялась работа по предупреждению и преодолению негативных явлений в Учреждении, обеспечивались оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся, проводилась работа по созданию благоприятного микроклимата в семье. Своевременно оказывалась помощь подросткам по нахождению ресурсов и способов справиться с ситуацией.

В течение всего учебного года велась работа с социально-незащищенными семьями и семьями социального риска. Так, в 2020 году 13

обучающихся получили денежную компенсацию на приобретение школьной формы.

В конце августа, начале сентября уточняются данные по дальнейшему обучению выпускников школы в учреждениях среднего профессионального образования. Необходимо отметить, что все выпускники трудоустраиваются, за исключением выпускников, которые не могут продолжить обучение по состоянию здоровья.

VI. Оценка востребованности выпускников

В плане трудоустройства ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тесно сотрудничает с ГБПОУ Сибайским колледжем строительства и сервиса для дальнейшего устройства выпускников школы.

В 2020 году школу окончили 40 обучающихся 9 – 11 классов, из них:

- 16 выпускников продолжили обучение в школе;
- 9 выпускников поступили на отделение «Столяр-строительный»;
- 7 выпускников поступили на отделение «Швейное дело»;
- 7 выпускников не смогли продолжить обучение по медицинским показателям;
- 1 выпускница, в связи со сменой места жительства продолжила обучение в Уфимской коррекционной школе-интернат №59.

Обучение выпускников действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование их профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности способствует выбору профиля направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства. С обучающимися выпускных классов и их родителями (законными представителями) проводились групповые и индивидуальное консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Год	Количество выпускников	Обучение в ПК	Продолжают обучение в ОУ	Трудоустроены	Инвалиды	Не определены
2018	9	7	-	5	5	1
2019	7	1	-	-	7	6
2020	40	16	16	-	33	8

Приведенная статистика показывает, что ежегодно более 80% выпускников продолжают обучение.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе всего работают 43 сотрудников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учётом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательная работа осуществляется коллективом педагогов в количестве 27 человек.

Педагогическ ие работники	Всего	Образование				Квалифик а-ционная категория			Педагогический стаж					
		Высшее	Среднее- специальное	Дефекто- логическое	Обучаются в ВУЗах	Высшая	Первая	Без к/к	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Учителя	20	20		20	-	17	3	-	-	-	-	3	-	17
Воспитатели	3	3		3	-	2	1		-	-	1	1		1
Педагог- психолог	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Учитель- логопед	2	2	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-
Всего	27	27	0	27	0	21	4	2	0	2	1	5	1	18

Аттестация педагогических работников

Количество педагогов	из них педагогов, аттестованных в 2020 году			Доля аттестованных педагогов на 31 декабря 2020 года
	всего	высшая категория	первая категория	
27	27	19	8	76,7%

Согласно поданных заявлений аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории проходили 1 педагогический работник. Все педагоги показали достаточный уровень профессиональной компетентности и успешно продемонстрировали результаты своей практической деятельности. Всеми педагогами были оформлены качественные портфолио.

Повышение квалификации педагогов и администрации школы

№ п/п	Количество педагогических работников и администрации	Место проведения КПК	Программа курсов повышения квалификации
1	27	ИРО РБ	Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций
2	18	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
3	2	АНО ДПО учебный центр «Профессионал Плюс»	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях санитарно - эпидемиологической обстановки с учетом ФГОС»,
4	9	ФГБОУ ВО БГУ	Комплексное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями на современном этапе реализации ФГОС

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные и отраслевые награды

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование награды, год награждения
	Аминева Гульсаяк	Учитель начальных	Нагрудный знак «Отличник образования Республики

	Габдрауфова	классов	Башкортостан», 2010 г.
	Абдрашитова Наза Иршатовна	Учитель- предметник	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2011 г. Почетная грамота Министерства образования РБ, 2008. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017.
	Кулмухаметова Фануза Муратовна	Учитель- предметник	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2010 г.
	Биктимерова Фарида Фаритовна	Учитель- логопед	Почетная грамота МО РБ 2016г.
6.	Тажетдинова Гульсум Низаметдиновна	Учитель предметник	Почетная грамота МО РБ 2013 г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школ создана устойчивая целевая кадровая система;

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В

образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по всем учебным планам, в соответствии с которыми составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная литература;
- методическая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В библиотеке имеется 1 компьютер.

Общий фонд библиотеки составил 6312 экземпляров: 2341 экземпляр – учебники; 3966 - художественная, отраслевая и методическая литература, электронные пособия - 5 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 14,0 единиц.

В 2020 году фонд учебников обновился на 179 экземпляров на сумму 187,500 рублей, что составило 15 %.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением

планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта <https://sibaycorschool.02edu.ru/school/auth/> и публичной группы в контакте <https://vk.com/sibaiksh>.

На сайте школы размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются на главной странице. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется.

В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Таким образом, уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования

IX. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 1629,1 кв.м.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 13,5 кв.м.

В школе предусмотрены:

9 учебных кабинетов, из них 5 оборудованные с интерактивными рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

1 компьютерный класс на 6 рабочих мест;

1 мастерская швейного дела;

1 мастерская столярного и слесарного дела;

1 кабинет социально-бытовой ориентировки;

1 кабинет ЛФК, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием;

1 кабинет учителя-логопеда,

1 кабинет педагога-психолога,

1 кабинет надомного обучения,

1 библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем;

1 актовый зал на 60 места с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

медицинский блок, который состоит из:

- кабинета врача;

- процедурного кабинета;

- изолятор с 1 койко-место;

все медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Имеется столовая, оснащенная всем необходимым оборудованием и обеденным залом на 60 посадочных мест для организации полноценного трехразового питания обучающихся.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к сети интернет. Инфраструктура школы укомплектована необходимым материально-техническим оборудованием.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

Компьютеры, всего - 17, в том числе:

- в кабинете информатики - 6
- в учебных кабинетах - 1
- планшет – 1
- ноутбук - 4
- в административных помещениях - 10
- в библиотеке 2 с доступом к Интернету.

Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу - 5

Сканеры и другие устройства ввода графической информации - 3

МФУ – 12

Мультимедийные проекторы - 5

Интерактивные доски/приставки – 5.

Телевизор – 1

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за 2020 год

Одним из главных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося.

В настоящее время для организации учебно-воспитательного процесса в нашем образовательном учреждении имеются все необходимые условия.

В 2020 году выполнены следующие работы:

1. Произведен косметический ремонт во всех помещениях школы, фасада здания школы;
2. Произведена очистка вентиляционных каналов в здании школы и спальном корпусе;
3. Произведен ремонт автономной пожарной сигнализации;

4. Произведен ремонт спортивной площадки;

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценке качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Программой «Внутренняя система оценка качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2022 гг.»;

- Планом мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

XI. Итоги оценки качества образования в 2020 году следующие:

Объект оценки	Показатели	Результаты
1. Охват обучающихся образовательным процессом		
Обучающиеся в школе	- Количество обучающихся в школе	119
	- Приходящих обучающихся	99
	- Обучающихся на дому	20

	- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	8
	- Дети-инвалиды	99
Количество обучающихся группы «Риск»	количество обучающихся всего:	6
	- состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП	0
	- состоящих на внутришкольном учете	6
Обучающиеся из социально незащищенных семей	количество обучающихся из социально незащищенных семей	Малообеспеченных семей – 18, многодетных семей - 33
Школьные объединения дополнительного образования	Количество школьных объединений дополнительного образования различной направленности	В школе действуют 2 объединения дополнительного образования: -«Волшебные нотки» (ДШИ), -«Веселая палитра» (ДХШ), -«Теннис».
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и школьных кружках	72%
Травматизм обучающихся	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса	В 2020 году несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса не зарегистрировано.
Контингент	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	На начало 2020 года числилось 119 обучающихся, в течение года зачислены 15 обучающихся, выбыли 24 обучающихся, из которых 17 - выпускники школы. Среднесписочная

		численность обучающихся за 2020 год составила 125 человек.
2. Профессиональная компетентность педагогов		
Педагоги, работающие в школе	Количество педагогов, работающих в школе, всего из них	48
	- учителей	20
	- воспитателей	3
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
Образовательный ценз педагогов	Количество педагогов с высшим образованием, всего, из них	27
	- учителей	20
	- воспитателей	3
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	1
	- социальных педагогов	1
	Количество педагогов со средним профессиональным образованием, всего, из них	4
	- учителей	-
	- воспитателей	-
	- педагогов-психологов	-
	- учителей-логопедов	-
	- социальных педагогов	-
	Количество педагогов с дефектологическим образованием, всего, из них	26
	- учителей	20
	- воспитателей	3
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
Категорийный	Количество педагогов с	19

уровень педагогов	высшей квалификационной категорией, всего, из них	
	- учителей	17
	- воспитателей	1
	- педагогов-психологов	-
	- учителей-логопедов	1
	- социальных педагогов	1
	Количество педагогов с первой квалификационной категорией, всего, из них	8
	- учителей	6
	- воспитателей	2
	- педагогов-психологов	-
	- учителей-логопедов	-
	- социальных педагогов	-
Повышение квалификации педагогических кадров, (%)	Количество педагогов (%):	27 (100%)
	курсы повышения квалификации ФГОС	27 (100%)
	Оказание первой медицинской помощи	27 (100%)
Участие в профессиональных конкурсах (%)	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (%)	1%
Обобщение опыта	Количество педагогов (%), которые обобщили опыт:	14
	- на уровне школы	4 (8,6%)
	- транслировали опыт на уровне зоны	-
	- транслировали опыт на региональном уровне	-
3. Качество образовательных результатов		
Успеваемость по школе	%успеваемости по школе:	100%
	- 1-4 классы	100%
	- 5-9 классы	100%
Качество знаний по школе	% показателя качества знаний по школе	42,3%
	- 1-4 классы	34,6%

	- 5-9 классы	38.46%
	- 10-11 класс	46.67%
Выпускные экзамены по трудовому обучению	Результаты выпускных экзаменов по трудовому обучению, %,	
	- качество по швейному делу	90,0%
	- успеваемость по швейному делу	100%
	- качество по столярному делу	90,0%
	- успеваемость по столярному делу	100%
Выпускники, получившие документ об образовании	Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении) от общего количества	В 2020 учебном году закончили 24 обучающихся, все получили документы об образовании. (100%)
Здоровье обучающихся	%обучающихся, имеющих:	
	- I группу здоровья	-
	- II группу здоровья	-
	- III группу здоровья	23 (19,3%)
	- IV группу здоровья	96 (80,7%)
Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (%):	
	-Республиканского уровня	53ч. (44,5%)
	-Всероссийского уровня	22 (11,1%)
	- международного уровня	8 (6,7%)
	% победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	- Республиканского уровня	29 (24,3%)
	-Всероссийского уровня	8 (6,7%)
	- международного уровня	8 (6,7%)
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	%родителей положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных	По результатам опроса на сайте образовательного учреждения выявлено: - количество родителей,

	результатов	которые удовлетворены качеством образования в школе, более %, –количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – более 80%; По результатам анкетирования выпускников 2020 года выявлено, что более 90% выпускников удовлетворены качеством образовательных услуг.
Профессиональное самоопределение обучающихся	Доля выпускников школы-интерната, продолживших обучение в образовательном учреждении и профессиональных организациях от общего количества	95,8%
Обучающиеся, совершившие правонарушения во время пребывания в школе.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения во время пребывания в школе от общего количества	0%
4. Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса		
Адаптированная образовательная программа	Соответствие адаптированной образовательной программы установленными требованиями	Структура АООП соответствует требованиям ФГОС. Содержит все необходимые разделы.
Адаптированные основные общеобразовательная программы	Соответствие Адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС	Структура АООП соответствует требованиям ФГОС. Содержат планируемые результаты, систему оценок, программы

		отдельных предметов, учебный план.
Рабочие программы по предметам учебного плана	Соответствие рабочих программ по предметам, оформленных в соответствии с установленными требованиями	Рабочие программы по предметам соответствуют требованиям ФГОС.
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.
5. Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, безопасность, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
Лицензия на образовательную деятельность	Наличие лицензии	серия 02 Л 01 № 0005319, регистрационный № 3602 от 18 января 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	Наличие лицензии	серия ЛО № 005383, регистрационный номер ЛО-02-01-004739 от 18.04.2016 года, срок действия лицензии - бессрочно
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС.
Информационно-методическая среда	Соответствие школьного сайта требованиям.	Школьный сайт соответствует требованиям.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП.	Требования СанПин при организации УВП выполняются.
Организация питания	Охват горячим питанием	Охват горячим питанием составляет 100%. Организовано полноценное 2-х разовое питание.
Общественно-	% обучающихся,	11 (9,2%)

государственное управление	участвующих в ученическом самоуправлении	
	% родителей, участвующих в работе родительских комитетов	12 (10,8%)
Коллегиальное управление	Наличие и работа органов коллегиального управления, в т.ч. представляющих интересы педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом школы-интерната	В соответствии с Уставом школы функционирует общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, методический совет. Их деятельность регламентируется локальными актами.
Отзывы об оказании образовательных услуг	Отсутствие жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг	Обоснованных жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг не поступало.
Обеспечение образовательного процесса	помещениями в соответствии с установленными требованиями	Всего в школе 9 учебных кабинетов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них: • 5 кабинетов начального звена; • 4 кабинетов старшего звена; • 1 логопедический кабинет; • компьютерный класс; • кабинет социально-бытовой ориентировки; • мастерская швейного дела; • мастерская столярного и слесарного дела. А также имеется: • актовый зал • кабинет ЛФК; • библиотека; • кабинет педагога-психолога и социального педагога.

	дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями	Компьютеры, всего - 17, в том числе: - в кабинете информатики - 6 - в учебных кабинетах - 1 - планшет – 1 - ноутбук - 4 - в административных помещениях - 10 - в библиотеке - 2 с доступом к Интернету. Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу - 5 Сканеры и другие устройства ввода графической информации - 3 МФУ – 12 Мультимедийные проекторы - 5 Интерактивные доски/приставки – 5. Телевизор – 1
	учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями	Общий фонд библиотеки составил 6312 экземпляров: 2341 экземпляров – учебники; 3966 - художественная, отраслевая и методическая литература, электронные пособия - 5 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 14,0 единиц. В 2020 году фонд

		учебников обновился на 179 экземпляров на сумму 187,500 рублей, что составило 15 %.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Документация ГБОУ Сибайская коррекционная школа соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение в полном объеме.

Таким образом, образовательное учреждение обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

XII. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	119
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек 39	33,2%

1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек /	-

	которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	%	
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / %	
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	
1.19.1.	- регионального уровня	Человек 29	(24,3%)
1.19.2.	- федерального уровня	человек 8	(6,7%)
1.19.3.	- международного уровня	человек 8	(6,7%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.24.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
1.25.	– с высшим образованием	человек / %	100%
1.26.	– высшим педагогическим образованием	человек / %	100%
1.27.	– средним профессиональным образованием	человек / %	0

1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием	человек / %	0
1.29.	Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек 27	100%
1.29.1.	– с высшей	человек 19	70%
1.29.2.	– первой	человек 8	30%
1.30.	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек 21	75%
1.30.1.	– до 5 лет	человек 4	15,3%
1.30.2.	– больше 30 лет	человек 2	7,4%
1.31	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек 0	-
1.32.	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек 2	1,7%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек 28	61%
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек 28	100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	14 единиц

	учащегося		
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2.	медиаотеки	да/нет	нет
2.4.3.	средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4.	выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5.	системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	75	63%
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Анализ показателей деятельности организации и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования, оптимальной укомплектованности образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Показатели успешности итоговой аттестации обучающихся, большое количество обучающихся победителей и призеров конкурсов и соревнований различных уровней, реализация дифференцированного и индивидуального подхода в образовании, обеспечивающая формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы профессионального обучения, оптимальные показатели учебно-материального обеспечения образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает достаточное качество обучения и воспитания. Деятельность школы за 2020 год можно считать удовлетворительной.